

# Índice

	Página
Introdução	5
I. IDENTIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS PRODUZIDOS/ADAPTADOS E UTILIZADOS EM AMOSTRAS DE ALUNOS PORTUGUESES	7
1. Métodos para recolha e para análise	7
1.1. <i>Procedimentos de pesquisa e recolha</i>	7
1.2. <i>Procedimentos de análise</i>	8
II. ANÁLISE E APRECIAÇÃO DOS INSTRUMENTOS IDENTIFICADOS	13
1. Provas de leitura	15
1.1. <i>Apreciação-síntese de cada instrumento analisado</i>	15
2. Provas de emergência de leitura	33
2.1. <i>Apreciação – síntese de cada instrumento analisado</i>	34
III. PROPOSTAS DE PROCEDIMENTOS PARA A DEFINIÇÃO DE BENCHMARKS DE DESEMPENHO DE LEITURA DE ALUNOS ATÉ AO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE	43
1. Definição de benchmarks	43
1.1. <i>Operacionalização da definição de marcos de referência nacionais</i>	44
2. Definição e justificação de critérios e níveis de referência em proficiência de leitura	45
2.1. <i>Definição e justificação de critérios e etapas de referência de desempenho em leitura</i>	46
2.1.1. <i>Etapas de referência</i>	46
2.1.2. <i>Produtos de aprendizagem</i>	47
2.1.2.1. <i>Descritores de proficiência na leitura de palavras</i>	47
2.1.2.2. <i>Descritores de proficiência na compreensão de textos</i>	48
2.1.3. <i>Níveis de desempenho</i>	50
3. Medidas e domínios de avaliação de leitura	51
3.1. <i>Avaliação de leitura de palavras isoladas</i>	51
3.1.1. <i>Repositório Nacional de palavras para leitura de palavras isoladas</i>	52
3.1.2. <i>Proposta de procedimentos no desenho de uma subescala de leitura de palavras</i>	57

<b>3.2. Avaliação da leitura de textos</b>	<b>58</b>
3.2.1. Propostas de procedimentos no desenho de uma subescala de compreensão da leitura de textos	59
3.2.1.1. Objectivos de leitura e tipo de textos	59
3.2.1.2. Competências específicas na compreensão de textos	60
3.3. Recomendações para a validação da Escala	60
3.3.1. Formato dos itens e modelo de escalonamento	60
3.3.2. Definição de níveis dentro de cada etapa (ano de escolaridade)	61
3.3.3. Estabelecimento de benchmarks	62
3.4. Recomendações para a constituição da equipa construtora da Escala	63
<b>SUMÁRIO EXECUTIVO</b>	<b>65</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>67</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>71</b>
Anexo 1 – Grelhas de Análise dos Instrumentos de Avaliação e Emergência de Leitura	73
Provas de Avaliação de Leitura	75
Provas de Avaliação de Emergência de Leitura	102
Anexo 2 – Lista de Palavras	119